



# Lees je mee?

## Tranen van een brandweerman

werkbladen  
om methodisch en  
thematisch te werken  
aan leesbeleving

© 2016 De Stiep *Educatief*

Werkbladen bij boeken voor  
laaggeletterde lezers,  
geschikt voor NT1 en NT2.

Niets uit deze uitgave mag  
gekopieerd worden zonder  
uitdrukkelijke goedkeuring  
van de uitgever.

Besteladres  
De Stiep *Educatief*  
Oranjelaan 16 3235 SV Rockanje  
t (0181) 404782  
e [bestel@stiep-educatief.nl](mailto:bestel@stiep-educatief.nl)  
i [www.stiep-educatief.nl](http://www.stiep-educatief.nl)

Ria van Adrichem  
Itie van den Berg  
Leonie van de Wetering



De Stiep *Educatief*

**1 De voorkant van het boek**

Bekijk het boek en lees de titel.

Wat vind je?

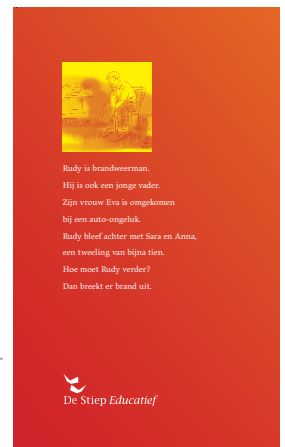
- dat is een mooie felle kleur
- de tekeningen maken me nieuwsgierig
- tranen en brandweerman horen niet bij elkaar
- \_\_\_\_\_



**2 De achterkant**

Lees de tekst op de achterkant. Wil je het boek gaan lezen, denk je?

- Ja, want dit boek gaat over mensen zoals wij.
- Ja, want \_\_\_\_\_
- Nee, ik houd niet van verdrietige verhalen.
- Nee, ik \_\_\_\_\_



**3 Wie is de hoofdpersoon, denk je?**

Kruis aan.

- Ik weet het nog niet.
- Rudy
- Anna
- Sara

**4 Blader het boek door en bekijk de tekeningen**

Weet je nu al iets meer over het verhaal dat je gaat lezen?

- Ja, nu weet ik een beetje waar het verhaal over gaat.
- Nee, tekeningen zijn niet nodig voor mij.
- Ik vind de tekeningen mooi om te bekijken voordat ik ga lezen.
- Ik \_\_\_\_\_

**I Personen en relaties**

Hieronder zie je de namen van personen uit het verhaal.

Welke relaties passen bij een naam? Schrijf die woorden achter de naam.

**Relaties:** *vader*    *kind*    *buurman*    *opa*    *vriendin*    *zoon*  
                  *moeder*    *zus*    *buurvrouw*    *oma*    *vriend*    *dochter*

<b>personen</b>	<b>relaties</b>
<i>Sara</i>	
<i>Anna</i>	
<i>Eva</i>	
<i>Wendy</i>	
<i>Rudy</i>	
<i>Lucas</i>	
<i>Stefaan</i>	

**2 De hoofdpersoon**

Heeft de hoofdpersoon een moeilijk leven, denk je?

- Nee, want iedereen helpt hem.
- Nee, want hij heeft een kantoorbaan.
- Ja, want hij moet alles alleen doen.
- Ja, want hij droomt veel.
- Ja, want zijn vrouw is overleden.
- \_\_\_\_\_

**3 Brandweerman**

Wat vind je ervan dat Rudy de boerin ging redden?

- Hij is brandweerman en dat is zijn plicht.
- Dom, want het kan fout gaan met hem. Wie zorgt dan voor de tweeling?
- Ik vind hem een held.
- \_\_\_\_\_

**4 Op bladzij 24 staat:**

*Dat zal een zware dag worden.*

Over welke dag gaat het?

- de Opendeurdag
- de eerste schooldag
- de dag dat Eva een jaar dood is
- de verjaardag van de tweeling

**1 Je hebt het boek uit. Wat denk je?**

- Een fijn boek om te lezen.
- Daar moet ik even over nadenken.
- Ik begrijp het verhaal wel. Zoiets kan iedereen overkomen.
- \_\_\_\_\_

**2 Gevoelens**

Lees de woorden hieronder.

Wat heb jij gevoeld bij het lezen van het verhaal? Zet een streep onder dat woord.

Heb je iets anders gevoeld? Schrijf dat woord erbij.

<i>bang</i>	<i>warm</i>	<i>gelukkig</i>	<i>verdrietig</i>	<i>rustig</i>	<i>hopeloos</i>
<i>stil</i>	<i>verbaasd</i>	<i>onzeker</i>	<i>liefdevol</i>	<i>opgewonden</i>	
	<i>aandachtig</i>	_____	<i>boos</i>	_____	

**3 Lees de laatste bladzij nog eens.**

Wat vind je van het einde?

- Ik houd niet van een open einde.
- Ik kan zelf een einde bedenken. Dat is fijn.
- \_\_\_\_\_

**4 Wat heb je zelf meegemaakt?**

Welke situatie zie je voor je?

- een ziek kind thuis
- op de fiets naar school
- Rudy leest de kinderen voor
- alleen voor de kinderen zorgen
- pannenkoeken eten met opa en oma
- bij het graf van Eva
- Rudy beseft dat hij wil leven
- \_\_\_\_\_